

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде

1.Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления о современных научных взглядах на организацию психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы психолога общей и специальной форм обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде» (Б1.О.32) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. «Блок 1.Дисциплины (модули)».

Дисциплина по выбору Б1.О.32 изучается на 4 курсе в 8 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.32 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла Образование лиц с задержкой психического развития, Образование лиц с нарушениями интеллекта, Образование лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, Образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения, Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде, Производственные практики и другие. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|---|--|
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. ОПК-7.2 Умеет реализовывать приемы работы с педагогами по организации |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>Владеет навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. Разработчик: Байбанова Ф.А., ст.пр., кафедры психологии образования и развития